



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده			پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی			کاردرمانی
رشته /گرایش			
مقطع تحصیلی فراگیران			کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی			
نوع واحد درسی			تئوری ✓ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت			تعداد واحد 0.5 زمان (ساعت) : 13-15 سه شنبه (4 هفته)
کد درس			
پیش نیاز/هم نیاز			
نام و نام خانوادگی			زهرا احمدی زاده
مدرس / مدرسین			
رشته تحصیلی مدرس			کاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس			دکترای تخصصی
رتبه علمی			استادیار
پست الکترونیک			Ahmadizade.z@gmail.com
آدرس / شماره تماس			09125312182
اهداف کلی (شرح توصیف درس)			آشنایی با روش های تمرین درمانی و بکارگیری آن ها در درمان بیماران
اهداف اختصاصی			یادگیری تکنیک های درمانی برانستروم و PNF و لویت
پیامدهای یادگیری :			حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
سخنرانی و تدریس توسط استاد			سخنرانی توسط دانشجو
پرسش و پاسخ			یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
بحث گروهی			بیمار شبیه سازی شده
ایفای نقش			Bedside teaching
نقشه مفهومی Concept Map □			یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □
روش های تدریس			
سایر (لطفا قید نمایید) :			
حضور و غیاب			تکالیف کلاسی
سیاست های مدیریتی			امتحانات
کلاس			اخلاق دانشجویی □
سایر:			

- pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction
- Occupational Therapy for Physical Dysfunction Seventh Edition also viewed Catherine A. Trombly ScD OTR FAOTA
- Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay, Sixth Edition

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	آموزش الگوهای PNF در اندام فوقانی الگوهای PNF در اندام تحتانی و سر و گردن تکنیک های فاز stability تکنیک های فاز mobility controlled و skill الگوهای اندام فوقانی شامل الگوهای یک طرفه و دو طرفه و ترکیبات withdrawal and thrust الگوهای اندام تحتانی شامل اصول اجرایی الگوهای یک طرفه و دو طرفه و تغییر پوزیشن بیمار الگوهای تنه شامل اصول و روند اجرا، bilateral leg patterns for trunk chopping, lifting,	02/7/3	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
2	آشنایی با رویکرد لویت درمان لویت مراحل supine development از طاقباز تا ایستاده درمان لویت مراحل prone development از طاقباز تا ایستاده	02/7/10	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
3	آشنایی با رویکرد درمانی برانستروم و طرح برنامه درمانی با استفاده از این رویکرد • فرضیه های برانستروم • سینرژی اصلی اندام ها • ارزیابی برانستروم • دیگر تعاریف AR توسط برانستروم	02/7/17	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط
4	آشنایی با رویکرد درمانی برانستروم و طرح برنامه درمانی با استفاده از این رویکرد • کنترل تنه	02/7/24	14-15	حضور و سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نمایش تصاویر، فیلم کامپیوتر، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط

					<ul style="list-style-type: none"> • مراحل بهبود اندام فوقانی • مراحل بهبود اندام تحتانی • بهبود کنترل دست و مچ 	
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم: 02/07/17			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
1- آزمون کتبی: الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
4- مصاحبه (شفاهی)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه		2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
7- سایر (لطفاً قید نمایید)		6- آزمون (کوئیز)		5- مشارکت کلاسی		
امضاء: زهرا احمدی زاده				تاریخ تکمیل فرم: 02/6/04		